

LA COMUNIDAD



RAQUEL
BLANCO

«El alumno de hoy es el futuro de mañana»

Desde su época en el instituto, a Raquel siempre le gustó alzar la voz para hablar por sus compañeros. En la actualidad, es representante claustral de los alumnos de la Universidad de Valladolid. Compagina sus estudios de 5º de ADE y Derecho con su labor en la Asociación Alternativa Universitaria, y explica: «Hay tiempo para todo. No tengo problema en compaginar la Asociación con mis estudios, de hecho me estoy sacando la carrera a curso por año».

PERFIL

→ Tiene 23 años y es representante claustral de los alumnos en la Universidad de Valladolid.
→ Matriculada de Honor de Bachillerato en el Colegio Liceo Francés.
→ Domina tres idiomas: inglés, francés y alemán.

Pregunta.— ¿Por qué es importante que los alumnos estén representados en las instituciones?

Respuesta.— En la universidad somos muchos alumnos y constituimos una parte muy importante del sistema educativo. Por ello, es importante que tengamos voz para expresarnos y de esta forma poder influir en la toma de decisiones. El alumno de hoy es el futuro de mañana. Por ello, en función de su educación variará su posición en la sociedad.

P.— ¿Crees que los alumnos conocen todos sus derechos?
R.— Creo que hay bastante desconocimiento y desinterés. Desconocimiento porque, en general, desde las instituciones no hay demasiada publicidad sobre la materia. Y desinterés porque, en muchos casos, son los pro-

prios alumnos los que no se interesan en conocer cuáles son sus derechos.

P.— ¿Crees que reconocen vuestra labor?

R.— Sí, ya que hemos conseguido cosas importantes. Por ejemplo, que el Aulaario —un espacio para el estudio— esté abierto las 24 horas del día; o la matriculación por cuatrimestre... Son aspectos que les benefician.

P.— ¿El resto de la comunidad educativa?

R.— En ocasiones, y dependiendo del rectorado, hemos notado un menosprecio de nuestra actividad, pero en líneas generales reconocen nuestra labor aunque no siempre nos hagan caso.

P.— ¿Cómo es tu trabajo en Alternativa Universitaria?

R.— En la Asociación tenemos reuniones semanales, a las que puede asistir cualquier estudiante, donde se debaten cuestiones relacionadas con la vida universitaria. Posteriormente, intentamos hacer llegar nuestras peticiones al rectorado. Además, participamos en actividades de tipo social, como por ejemplo, de apoyo a Palestina. / JESSICA NIETO

A * U * L * A

PROGRAMA DE PRENSA ESCUELA DE EL MUNDO

VALORES

La vida te ofrece todo, elige bien

LA INICIATIVA 'KLIQUERS' AHONDA EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA INCULCAR VIRTUDES COMO LA CAPACIDAD DE PONERSE EN EL LUGAR DE LOS DEMÁS, LA CONSTANCIA Y EL RESPETO

JAVIER MUNERA

Asertividad o empatía son términos poco conocidos para la mayoría de los adolescentes, sin saber que diariamente experimentan lo que significan.

La persona asertiva actúa con decisión, pero siempre evitando los conflictos. Una posición de equilibrio que separa dos comportamientos extremos: el descaro y la agresividad frente a la timidez y la indecisión.

Enseñar a saber posicionarse en la vida ante las múlti-

ples alternativas que ésta ofrece y a ser capaces de ponerse en el lugar de los demás, la empatía, son objetivos de *Kliquers*, iniciativa pionera para la educación de valores entre jóvenes de 14 a 18 años de toda España, llevada a cabo por la empresa social ADEMÁS Proyectos solidarios. La puesta de largo tuvo lugar el pasado jueves en el pabellón La Esfera, Alcobendas (Madrid).

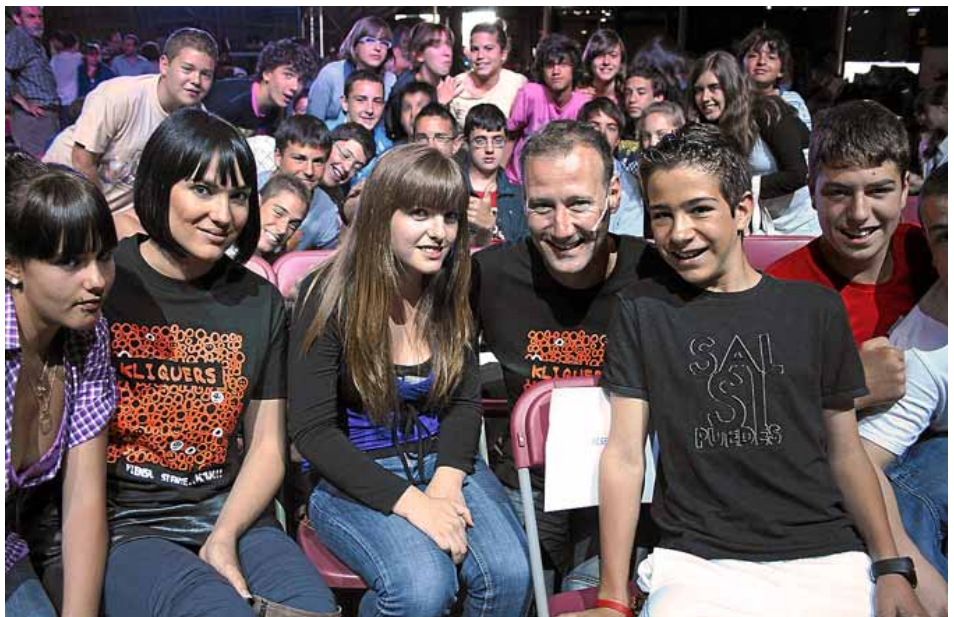
La actividad se inició con un grupo de bailarines al son de Black Eyed Peas. A continuación, el ex waterpolista Pedro García Aguado, campeón

olímpico y mundial, conocido también por el programa de televisión *Hermano Mayor*, ofreció una conferencia sobre cómo superó la adicción al alcohol y a las drogas a chicos de cinco institutos locales.

«A los chicos no les puedes prohibir algo. Para ellos las reglas están para saltárselas. Por eso queremos mostrarles las consecuencias que puede tener tomar una mala decisión», dice García Aguado. Entre los asistentes estuvo Irene Villa, víctima de un atentado de ETA en 1991 y ejemplo de superación: «Hoy no se

educa en valores. Cuando era pequeña asistí a convivencias y campamentos donde se nos enseñaba la perseverancia, la constancia, el respeto y a saber perdonar a los demás».

Sobre el escenario, los actores desarrollaban situaciones cotidianas, como discusiones en una comida o entrevistas de trabajo, en las que se mostraban los diversos roles que los jóvenes pueden adoptar. Desde la primera fila, los estudiantes del IES Aldebarán de Alcobendas aseguran que los valores que más respetan son «la familia y la amistad».



Alumnos del IES Aldebarán de Alcobendas (Madrid) posan con Irene Villa (2ª por la izquierda) y Pedro García Aguado, conferenciante de 'Kliquers'. / JAVIER MUNERA

Aniversario 25 años dedicados a enseñar.

Teatro, actividades deportivas, guerra de relatos, debates... El colegio Espíritu Santo tiró la casa por la ventana para celebrar un cuarto de siglo dedicado a la educación de sus alumnos. En la jornada de puertas abiertas del pasado lunes, padres y estudiantes participaron en las actividades que el centro organizó para su aniversario. Una ocasión perfecta para presentar la revista digital que llevan preparando a lo largo del curso y que puede leerse a través de la página web www.colegioespiritusanto.com. → www.elmundo.es/aula



Un momento de la jornada. / COLEGIO E. S.